أفضل ثلاثة أدوات للذكاء الاصطناعي

ما هي أفضل ثلاثة أدوات للذكاء الاصطناعي للمعلمين؟

أفضل ثلاثة أدوات للذكاء الاصطناعي المناسبة للمعلّمات والمعلّمين، سواء في التدريس داخل الصف أو في إدارة العمل اليومي. بالطبع، يبقى القرار النهائي فرديًا ويعتمد على احتياجات كل معلم/ة وخصائصه/ا.

المركز الأول **ChatGPT** :

السبب الرئيسي: مرونة استثنائية

- هذه الأداة تناسب تقريبًا كل مهمة تعليمية: إعداد خطط دروس، صياغة تمارين للطلاب، إنشاء ملخصات، كتابة رسائل وخطابات، صياغة أسئلة للفهم، ترجمة نصوص، والمزيد.
- الواجهة الحوارية سهلة الاستخدام وتتيح إبداعًا سريعًا بدون الحاجة لمنحنى تعلم معقد.
- ما الذي يميّزه؟ يساعد على التفكير، الصياغة، ابتكار الأفكار — وكل ذلك يحدث في ثوانٍ.

•لماذا هو مريح للمعلمين؟ يمكن استخدامه تقريبًا في كل شيء دون تعقيدات منصات جديدة.

•الخلاصة: إنه بمثابة شريك للأفكار — يساعدك على إنجاز الأمور بشكل أسرع وأكثر إبداعًا.

المركز الثانيMicrosoft Copilot :

السبب الرئيسي: اندماج طبيعي في بيئة العمل

•مدمج مباشرة في تطبيقات Office مثل Word, Excel, PowerPoint — فلا حاجة لتعلّم أداة جديدة.

•يساعد في الصياغة، التلخيص، تحليل العلامات، كتابة الرسائل وتحسين العروض التقديمية.

•ما الذي يميّزه؟ يدعم كتابة التقارير، إنشاء الجداول، إنتاج الرسوم البيانية والعروض التقديمية بسهولة.

•لماذا هو مريح للمعلمين؟ العمل كما هو معتاد، لكن مع دعم إضافي من مساعد ذكي.

•الخلاصة: يوفّر الوقت في المهام اليومية، ويمنحك مساحة للتركيز على التدريس.

المركز الثالثNotebookLM :

السبب الرئيسي: تخصيص المحتوى حسب اختيار المعلّم/ة

•يعتمد على المصادر التي يرفعها المعلّم بنفسه مثل مستندات أو ملفات PDF.

•يولّد ملخصات، أسئلة، شروحات صوتية وحتى بودكاست بناءً على تلك المصادر.

•ما الذي يميّزه؟ يعمل فقط بالمحتوى المدخل، مما يوفّر دقة عالية بلا مفاجآت من الإنترنت.

•لماذا هو مريح للمعلمين؟ يسهل إنتاج خطط دروس، أسئلة وتمارين مخصّصة.

•الخلاصة: أشبه بمساعدة تدريس شخصية — ذكية، منظمة، ولا تسرق الأضواء.

كيف نختار أداة الذكاء الاصطناعي الأنسب لنا؟

✓تحديد المهام المتكررة التي تثقل عملنا اليومي.

✓التحقق من بيئة العمل الحالية: أوفيس؟ جوجل؟ أم تطبيق الهاتف؟

✓البدء بمشروع صغير: تمرين صفّي، تحليل جدول، أو عرض تقديمي.

✓التجربة مع عدة أدوات ثم اختيار الأنسب.

✓توسيع الاستخدام تدريجيًا ومشاركة المنتجات مع الزملاء.

في وقت أصبح فيه الطلاب يستخدمون الذكاء الاصطناعي داخل المدرسة وخارجها، من المهم أن نكون نحن أيضًا — كمعلمين — روّادًا في دمجه تربويًا، بذكاء، بإبداع وبمهنية. لا داعي للانتظار بعد الآن — اختاروا الأداة التي تلهمكم، واتركوا للتكنولوجيا أن تعمل لصالحكم!

أيمن جبارة